



Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità
Via Boccaccio 1 - 20900 Monza MB - cts@isamonza.it - www.ctimonzabrianza.it

CTI MONZA E BRIANZA CENTRO

Corso di formazione con relazioni e laboratori specifici

Per docenti delle scuole primarie e secondarie che hanno conoscenze di base sulle NT

"TECNOLOGIA INFORMATICA PER L'APPRENDIMENTO"

Esperto formatore:

Prof. Leonardo Menegola, Ph.D.

Docente di Antropologia Psicologica

Scuola Post-Lauream in Psicoterapia, ANEB Milano

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona

Osservatorio Nazionale Storytelling, Università degli Studi di Pavia

Posti disponibili: 30

Incontri: maggio/settembre 2017

Sede: IIS Mapelli, Via Parmenide - Monza

ATTENZIONE

Iscrizioni entro il 25 MAGGIO 2017 tramite il modulo online pubblicato sul sito del CTS- CTI di Monza Brianza: www.ctimonzabrianza.it

Si chiede cortesemente di iscriversi se si parteciperà almeno a tre dei quattro incontri previsti.

Il corso è coordinato dai docenti Giovanni Pagano e Renato Pincio – Gruppo ricerca-azione Nuove Tecnologie CTI Monza Centro.

Eventuali comunicazioni saranno inviate esclusivamente tramite mail.

Informazioni: cts@isamonza.it – referente: Elena Banfi

SEGUONO PROGRAMMA E CALENDARIO





Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità
Via Boccaccio 1 - 20900 Monza MB - cts@isamonza.it - www.ctimonzabrianza.it

PRESENTAZIONE

OBIETTIVI

- **SVILUPPARE COMPETENZE DIDATTICHE MIRATE ALL'INCLUSIONE**
 - Favorire il processo di inclusione di alunni con disabilità e con BES, attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali e ausili in classe
 - Promuovere una didattica per ambienti di apprendimento inclusivi, attraverso l'implementazione di strategie e tecniche di conduzione delle attività d'aula coerenti con l'obiettivo dell'inclusione
- **SVILUPPARE COMPETENZE DIDATTICHE MIRATE ALL'UTILIZZO DI RISORSE OPEN SOURCE O A BASSA INCIDENZA ECONOMICA**
 - Sviluppare competenze per l'apprendimento e l'insegnamento con il supporto delle tecnologie IC open source
 - Promuovere l'uso didattico di tecnologia hardware e software open source

ORGANIZZAZIONE

Ore totali del corso: 24, suddivise in:

- 8 ore di pratica laboratoriale, in aula informatica
- 8 ore di lezioni teoriche, in forma sia frontale che interattiva
- 8 ore di attività online, a distanza



CONTENUTI

Il corso affronterà le questioni teoriche, metodologiche e deontologiche legate allo sviluppo di una didattica dell'inclusione e dell'uso delle Open Educational Resources, a partire dalla pratica laboratoriale, dall'esperienza concreta. Per questo le quattro ore di durata di ciascuno dei quattro incontri in classe consteranno approssimativamente di due ore destinate alle attività laboratoriali, e due dedicate all'approfondimento teorico, metodologico e deontologico. La stessa logica ispirata al *learning by doing*, alla pratica, guiderà le attività che si svolgeranno online, in remoto,

→ Parte teorica, metodologica e deontologica

1. Inclusione

- a. definizioni giuridiche e didattologiche
- b. elaborazione e applicazione al contesto della professione docente

2. Open Educational Resources

- a. Strumenti didattici open e loro definizione
- b. Come trasformare le OER in strumenti di formazione ed educazione, oltre che di didattica e apprendimento

3. La comunicazione insegnante-studente nel contesto 2.0

- a. Vincoli e opportunità
- b. Canali, codici, registri fondamentali

→ Parte pratico-applicativa

1. Learning by doing

- a. svolgimento di attività pratiche, di tipo laboratoriale
- b. elementi di metodologia meta-cognitiva mirata all'elaborazione critica e consapevole degli strumenti adottati, del loro senso e delle loro implicazioni rispetto ai temi dell'inclusione e delle OER

2. Blog di classe. Creazione di una piattaforma blog condivisa per lo sviluppo delle attività didattiche

- a. in aula
- b. in remoto (cfr. sopra, 8 ore di attività online previste)

3. Project-learning. I partecipanti verranno guidati nello svolgimento di un'attività significativa rispetto:

- a. al proprio percorso personale professionale e formativo
- b. alla propria attività didattica in quanto insegnanti, anche in rapporto alle richieste e ai bisogni dei loro studenti

→ **Attività online proposta dal relatore**

1. **Project-learning.** Continuando l'attività svolta in aula, i partecipanti porteranno avanti attività personalizzate di ricerca, azione, progettazione o sviluppo utilizzando la piattaforma blog condivisa.
2. **Learning by doing.** Verranno ulteriormente approfonditi e messi in pratica i contenuti teorici, metodologici e deontologici discussi in classe.

È previsto un questionario di gradimento.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI :

SEDE	DATA	ORARIO	RELATORE	CONTENUTI
IIS Mapelli via Parmenide Monza	sabato 27.05.2017	09,00 13,00	Leonardo Menegola	Creazione del blog di classe. Teoria, metodo e deontologia
	Lunedì 04.09.2017	14,30 18,30	Leonardo Menegola	La comunicazione insegnante- studente in ambito 2.0
	Venerdì 08.09.2017	14,30 18,30	Leonardo Menegola	Open Educational resources. Utilizzo in aula e in remoto.
	Sabato 16.09.2017	09,00 13,00	Leonardo Menegola	Costruire sapere, tessere relazioni. La didattica in chiave 2.0